

ОГЛАВЛЕНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	2
ТЕМА 1 СОЦИОЛОГИЯ КАК НАУКА	3
ТЕМА 2 ИСТОРИЯ СОЦИОЛОГИИ.....	6
ТЕМА 3 ОБЩЕСТВО КАК СИСТЕМА	10
ТЕМА 4 СОЦИАЛЬНАЯ СТРУКТУРА ОБЩЕСТВА.....	13
ТЕМА 5 СОЦИОЛОГИЧЕСКОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ	15
ТЕМА 6 СОЦИОЛОГИЯ ЛИЧНОСТИ.....	19
ТЕМА 7 СОЦИОЛОГИЯ УПРАВЛЕНИЯ.....	22
ТЕМА 8 СОЦИОЛОГИЯ КОНФЛИКТА.....	27
ТЕМА 9 СОЦИОЛОГИЯ БРАКА И СЕМЬИ	29

ВВЕДЕНИЕ

Подготовка высококвалифицированных кадров всегда была первостепенной задачей российских вузов, и в наше сложное и противоречивое время она приобретает еще большую значимость. Это заставляет вузовских преподавателей общественных наук постоянно совершенствовать учебный процесс с ориентацией на решение новых проблем, которые возникают перед выпускниками технического университета. После окончания университета они должны рассчитывать на себя, на свои возможности, способности, знания, умения и навыки, эффективно, творчески решать поставленные жизнью задачи в новом тысячелетии проблемы. Большую роль в этом играют новые социально-политические дисциплины, в число которых наряду с политологией, культурологией, правоведением и др. входит и одна из самых молодых общественных наук – социология. Интерес к социологии в современном обществе постоянно возрастает, ибо она – своеобразная анатомия и физиология общества, позволяющая выявлять его как нормальные, так и патологические состояния, и на этой основе давать обоснованные прогнозы на будущее. Отсюда вытекает острая необходимость подготовки и публикации учебных и методических материалов.

Учебно-методическое пособие преподавателей кафедры философии, социологии и политологии содержит многообразный материал, способствующий более детальному изучению курса: тематику рефератов и докладов, вопросы для обсуждения и самоконтроля, тесты, структурно-логические схемы и таблицы, литературу к каждой теме, задачи и упражнения различных видов, работу с категориями, анализ различных высказываний и разных точек зрения, разных подходов к решению одних и тех же проблем, задания по анализу статистических материалов и проведению социологических исследований.

ТЕМА 1

СОЦИОЛОГИЯ КАК НАУКА

Понятие социологии. Объект и предмет социологии. Понятийный аппарат социологии. Категория «социального». Методы социологии: общенаучные, характерные для всех наук, такие как анализ, синтез, индукция, дедукция, структурно-функциональный, сравнительный (компаративный), исторический; специальные (собственные, специфические) методы: устный опрос, опрос в виде анкетирования и интервьюирования, наблюдение, анализ документов, контент-анализ, эксперимент, социометрический опрос (социометрия).

Структура и уровни социологического знания. Макросоциология и микросоциология. Различные уровни социологического знания: общесоциологические теории; специальные (частные) социологические теории – теории среднего уровня; конкретные социологические теории (прикладные, эмпирические исследования). Место социологии в системе социальных, гуманитарных и естественных наук. Взаимосвязь социологии с философией и историей, экономикой и политикой, психологией и правоведением, лингвистикой, математикой и статистикой и др. Междисциплинарные связи как стимул развития современной социологической науки. Основные функции социологии: теоретико-познавательная, мировоззренческая, методологическая, прогностическая, оценочная (аксиологическая), практически-преобразующая, диагностическая.

План практического занятия

1. Объект и предмет социологии. Структура социологического знания.
2. Макросоциология и микросоциология.
3. Методы и основные функции социологии. Место социологии в системе научного знания.
4. Современное состояние и перспективы развития социологии как науки в России.

Ключевые понятия: социология, социальное и социологическое, макросоциология, микросоциология, общая социология, отраслевая (специальная) социология, прикладная социология, эмпирические исследования, антропология, социальная философия, политология, экономика, социальная психология, социолингвистика, статистика, междисциплинарность.

Вопросы для обсуждения

1. Что изучает социология? Что является объектом и предметом социологии как науки?
2. Какова внутренняя структура социологии?
3. Какие уровни включает в себя структура социологического знания?
4. Что такое эмпирическое исследование?
5. Сравните социологию с социальной философией, политологией, экономической теорией, культурологией, социальной психологией.

Темы презентаций, докладов, эссе

1. Социология как самостоятельная научная дисциплина.
2. Актуальные проблемы социологии и их развитие.
3. Макросоциология и микросоциология: различные способы изучения общества.
4. Социология в системе социальных и гуманитарных наук.
5. Социология в СССР и в современной России.
6. Социологическая наука в современной России: основные задачи и перспективы развития.
7. Социология и рынок.
8. Предмет экономической социологии как отрасли социологии.
9. Теории потребления: взгляд экономиста и социолога.

Тесты

1. Социология – это:
 - а) наука, изучающая духовную жизнь общества;
 - б) наука, о закономерностях возникновения, функционирования и развития политических отношений, процессов, институтов;
 - в) наука, исследующая социальную структуру общества, развитие систем и организаций, а также взаимодействия внутри общества;
 - г) наука, изучающая экономические аспекты жизни общества.
2. Что входит в предмет социологии?
 - а) социальные системы;
 - б) социальное действие;

- в) социологические категории;
- г) социальные отношения.

3. Что является объектом изучения социологии?

- а) человеческая история;
- б) человек;
- в) человеческое общество;
- г) человеческое сознание.

4. Что, прежде всего, интересует социологию в соприкосновении с экономическими отношениями, экономикой в целом?

- а) законы экономических отношений;
- б) влияние экономических процессов на социальные явления и наоборот;
- в) внутренний мир человека сам по себе;
- г) влияние социальных связей, статусов, ролей на внутренний мир человека.

5. Какие уровни не включает в себя структура социологического знания?

- а) общая социологическая теория;
- б) социологические теории среднего уровня;
- в) социологические теории низшего уровня;
- г) прикладные исследования.

6. Социальное – это:

- а) процесс производства материальных благ;
- б) совокупность отношений между различными институтами, группами и общностями;
- в) идеологическая борьба;
- г) процесс производства духовных ценностей.

Библиографический список

1. Вдовиченко Л.Н. Социология на службе общества. //Социс. 2014.№2.
2. Гидденс Э. Социология. – М.: «Едиториал УРСС» (2-е изд.), 2005.
3. Кравченко А.И. Социология: учебник для бакалавров /А.И. Кравченко. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Изд-во Юрайт, 2013. (Серия Бакалавр. Углубленный курс)
4. Кравченко С. А. Востребованность гуманистического поворота в социологии. //Социальная наука и социальная практика.2013.№1.
5. Осипов Г.В. Проблемы включения социологии в систему научного управления российским обществом. //Социс. 2012.№7.
6. Социология: Учебное пособие.- М.:МИРЭА, 2009.
7. Штомпка П. Социология - М.: Логос, 2010.
8. Штомпка П. Визуальная социология. Фотография как метод исследования: учебник. – М.: Логос, 2010.

ТЕМА 2

ИСТОРИЯ СОЦИОЛОГИИ

Исторические и теоретические предпосылки возникновения социологии в середине XIX века. Западноевропейская и американская традиции в развитии социологической мысли: О. Конт и возникновение позитивистской социологии; эволюционистская концепция Г. Спенсера; психологическое направление: Г. Лебон и Т. Тардт; социологическая концепция Э. Дюркгейма; теория общества в марксизме; «понимающая социология» М. Вебера; социальная система Т. Парсонса.

Развитие социологии в России: географический детерминизм, органицизм, психологизм (Л. Мечников, А. Стронин, Н. Кареев); социологические воззрения Н. Данилевского; этико-субъективная школа П. Лаврова, Н. Михайловского; марксистская концепция социологической мысли в России (Г.Плеханов, В.Ленин); П. Сорокин о природе социальных связей и изменений.

Основные социологические школы первой трети XX века: представители чикагской школы как основатели социальной экологии; индустриальная социология, Тейлор и социология управления. Социологические школы после второй мировой войны: структурный функционализм Т. Парсонса и Р. Мертона. Т. Парсонс – создатель теории действия и школы системно-функционального анализа общества. Р. Мертон – теория среднего уровня. Я.Л. Морено – основоположник социометрии.

Теории конфликта в современной социологии: «позитивно-функциональный конфликт» Л. Козера, «конфликтная модель общества» Р. Дарендорфа, «общая теория конфликта» К. Боулдинга. Символический интеракционизм Дж. Мида, концепции социокультурной динамики П. Сорокина (теория социальной стратификации и социальной мобильности). Психоаналитическая социология: социальная доктрина З. Фрейда, неофрейдизм. (Э. Фромм). Теория действия и теория обмена Дж. Хоманса. Гипотезы, объясняющие социальное действие: успех, стимул, ценность, голодание-насыщение и агрессия.

Социология конца XX-начала XXI века. Академическая социология. Теории происхождения общества. Теория глобализации современного общества И. Валлерштайна. Коммуникативная теория Н. Лумана. Дж. Несбит: конец XX века – триумф индивидуального.

Особенности современного этапа в развитии социологии. Социология в СССР и в современной России.

План практического занятия

1. Западноевропейская и американская традиции в развитии социологической мысли.

2. Развитие социологии в России.

3. Особенности современного этапа в развитии социологии.

Ключевые понятия: социальное и социологическое, социальные законы и социологические закономерности, социальная статика и социальная динамика, социальная мобильность и социальная стратификация, «понимающая социология», социальное действие, идеальный тип, социальный факт, социальная солидарность, общественно-экономическая формация, системный функционализм, социальные связи и отношения, социальная экология, структурный функционализм, социометрия, адаптация, целеполагание, интеграция, латентность, символический интеракционизм, социология конфликта, социальный бихевиоризм, школа феноменологии, теория стратификации, психоаналитическая социология, неофрейдизм, теория действия и теория обмена, теории происхождения общества, теория глобализации современного общества, социология управления, социология коммуникаций.

Вопросы для обсуждения

1. По Марксу разделение труда порождает классовые антагонизмы, по Дюркгейму солидарность. Кто из них ближе к истине?

2. Известна древняя сентенция: «О времена! О нравы!». Каким понятием из социологической теории Э. Дюркгейма можно определить такую ситуацию?

3. С точки зрения функционализма, для того, чтобы объяснить социальное явление, необходимо проанализировать его функцию в общественной системе. Как в таком случае объяснить преступность во всех ее многообразных проявлениях, столь характерную для современного общества?

4. Назовите основные особенности социологических школ начала XX века.

5. Охарактеризуйте понятия класс и страта. Что между ними общего? Какие виды стратификации выделил П. Сорокин?

6. Охарактеризуйте особенности современной социологии.

7. В чем разница между феноменологической, неопозитивисткой и постмодернистской школами в социологии?

8. Каких постулатов должен придерживаться социолог в соответствии с концепцией А. Шюца?

Темы презентаций, докладов, эссе

1. О.Конт – основоположник социологии.

2. Теория общественной солидарности Э. Дюркгейма.

3. Учение К. Маркса об общественно-экономической формации.

4. Веберовская концепция бюрократии и бюрократия в современном обществе.

5. Русская социология: характеристика основных школ, концепций, направлений развития.

6. Теория социальной мобильности и социальной стратификации П.Сорокина.

7. Чикагская школа социологии.

8. Структурный функционализм и его авторы.

9. Символический интеракционизм Дж. Мида

10. Школа феноменологии (А. Шюц, П. Бергер, Т. Лукманн).

11. Психоаналитическая социология З. Фрейда.
12. Неофрейдизм и его основные представители.
12. Теория действия и теория обмена Дж. Хоманса
13. Теория глобализации современного общества И. Валлерштайна.
14. Коммуникативная теория Н. Лумана.

Тесты

1. Т. Парсонс сформулировал четыре основных требования, которым должна удовлетворять нормально функционирующая социальная система. Найдите их ниже и назовите:

- А) приспособление к окружающей среде;
- Б) жесткая централизация всех контролируемых элементов системы;
- В) определение стандартов и правил для функционирования общества;
- Г) реализация основных целей системы и мобилизация средств для их выполнения;
- Д) объединение элементов системы;
- Е) поддержание образца;
- Ж) поляризация всех социальных групп и слоев общества.

2. Сопоставьте основные требования Т. Парсонса для функционирования социальной системы и общественные институты:

1. Адаптация	А). Право и культура
2. Целеполагание	Б). Экономика
3. Интеграция	В) Семья и школа
4. Латентность	Г) Политика

3. Соедините название и содержательную часть гипотез происхождения общества:

1.Инструментальна я	А). Использование языка для кодирования информации, позволяющее упорядочить коллективные взаимодействия
2. Гендерная	Б). Развитие управляющих подсистем
3. Кратическая	В). Изобретение орудий труда, приводящее к появлению экономических

	различий между людьми
4. Семантическая	Г). при разделении социальных ролей между полами

Библиографический список

1. Бердюгина О. Г. Социология: учебник для бакалавров высших учебных заведений, обучающихся по несоциологическим специальностям /отв. ред. В. А. Глазырин - Москва: Юрайт, 2012.
2. Гофман А.Б. Классическое и современное: этюды по истории и теории социологии. – М.: Наука, 2003.
3. Добренков В.И., Осипова Н.Г. История западной социологии (20-60-е гг. XX в.). – М.: Академический проект, 2012.
4. Кравченко А. И. Социология: учебник / Московский гос. ун-т им. М. В. Ломоносова. - Москва: Проспект, 2012.
5. Ритцер Дж. Современные социологические теории. – СПб.: ПИТЕР, 2002.
6. Симонова О.А. История социологии XX века: избранные темы: учебное пособие. – М.: Издательство: Логос, 2008.

ТЕМА 3

ОБЩЕСТВО КАК СИСТЕМА

Системный подход в науке. Сущность общества как системы. Социальная система. Основные элементы социальной системы. Общество как целостная динамично развивающаяся система. Системообразующие качества общества: целостность, динамичность, историчность, открытость. Признаки общества. Основные функции общества: адаптационная, целеполагающая, стабилизационная, интеграционная. Типология обществ: простые и сложные; закрытые и открытые; стабильные и нестабильные; переходные и устойчивые; традиционные (доиндустриальные), индустриальные и постиндустриальные. Социальный прогресс и регресс. Модернизация. Виды модернизации: органическая и неорганическая. Понятие социального института. Доминантные социальные институты: семья, образование, религия, политические институты, экономические институты. Функции социальных институтов: явные и латентные. Процесс

образования социальных институтов. Состояние и перспективы развития современного российского общества.

План практического занятия

1. Общество: понятие, признаки, качественные характеристики. Исторические типы общества.

2. Социальные институты. Понятие социального института. Типология социальных институтов. Структурные элементы основных институтов общества. Функции социальных институтов.

3. Социальный прогресс и регресс.

Ключевые понятия: общество, социальная система, традиционное общество, индустриальное общество, постиндустриальное общество, информационное общество, социальный институт, социальный прогресс, регресс, реформа, революция, модернизация.

Вопросы для обсуждения

1. Каковы особенности общества как системы, его структура?
2. Какие типологии общества вам известны?
3. Каковы характерные черты индустриального и постиндустриального общества? Чем они отличаются друг от друга?
4. Что такое информационное общество? Можно ли сказать, что это новый тип общества?
5. Дайте определение социальному институту. Перечислите известные вам социальные институты. В чем причина их разнообразия в современном обществе?
6. Что такое модернизация как социальный процесс?
7. Как можно охарактеризовать современное российское общество?
8. Являются ли москвичи обществом?

Темы презентаций, докладов, эссе

1. Специфика общества как системы.
2. Теории происхождения общества.
3. Исторические типы общества.
4. Перспективы становления и развития информационного общества в России.
5. Роль социальных институтов в поддержании устойчивого и стабильного развития общества.
6. Модернизация российского общества.

7. Бюрократия как специфический тип социальной организации.

Тесты

1. К какому понятию относится данное определение: «устойчивая во времени и пространстве совокупность людей, групп, социальных институтов, объединенных исторически сложившимися формами их взаимосвязи и взаимодействия»?

- а) цивилизация; б) культура;
в) общество; г) институт.

2. Общесоциологические принципы общества сформулировал:

- а) Э. Дюркгейм б) К. Маркс
в) Э. Шилз г) О.Конт.

3. Какими признаками характеризуется экономика индустриального общества?

- а) развитие сферы услуг и преобладание умственного труда;
б) массовое товарное производство, машинные технологии;
в) натуральное хозяйство, ручной труд, земледелие и скотоводство;
г) автоматизация и информационные технологии.

4. Развитие сферы услуг (главным образом науки и образования) характеризует:

- а) индустриальное общество;
б) аграрное общество;
в) постиндустриальное общество;
г) протообщество.

5. Процесс и результат появления в обществе социального института называется:

- а) социализация;
б) модернизация;
в) институционализация.

6. Укажите авторов теории «постиндустриального общества»:

- а) К. Маркс, В. Ленин;

- б) П. Сорокин, Г. Спенсер;
- в) О. Конт, М. Вебер;
- г) Д.Белл, Р.Арон.

Библиографический список

1. Социология: Учебное пособие. - М.: МИРЭА, 2009.
2. Гидденс Э. Устройство общества. Серия: Концепции
Издательство: Академический проект, 2005.
3. Горшков М.К. Социальные факторы модернизации
российского общества // Социс. 2010. № 11
4. Кочетков В.В., Кочеткова Л.Н. Истоки и перспективы
глобализации. // Социальная политика и социология.
Междисциплинарный научно-практический журнал. 2009, №3 (45), с. 290-
305
5. Кочетков В.В., Кочеткова Л.Н. К вопросу о генезисе
постиндустриального общества. // Вопросы философии. 2010, №2, с. 23-
34
6. Общество потребления в социологическом ракурсе. «Круглый
стол». // Социс. 2010. № 11.
7. Литвак Н.Ю. К вопросу о классификации концепций
информационного общества. // Социс. 2010. № 8

ТЕМА 4

СОЦИАЛЬНАЯ СТРУКТУРА ОБЩЕСТВА

Понятие «социальная структура общества». Развитие теоретических подходов к определению социальной структуры общества. Классовый подход. Теория социальных групп. Первичные и вторичные группы. Социальная стратификация общества. Основные показатели стратификации общества. Исторические типы стратификации: рабство, касты, сословия, классы. Стратификация современного российского общества. Средний класс и его роль в развитии общества. Социальная мобильность. Горизонтальная и вертикальная мобильность. Основные закономерности вертикальной мобильности. Индивидуальная и групповая мобильность. Организованная мобильность. Лифты мобильности в современном обществе.

План практического занятия

1. Социальная структура общества: понятие и ее основные элементы. Типы социальных структур.
2. Теория социальной стратификации, ее сущность и функциональная природа.
3. Исторические типы стратификации.
4. Сущность социальной мобильности и ее типы.

Ключевые понятия: социальная дифференциация, социальная структура, социальная стратификация, социальная мобильность, социальная группа, первичная группа, вторичная группа, социальный класс, сословие, каста, средний класс.

Вопросы для обсуждения

1. В чем различие между основаниями стратификации в концепциях П.А. Сорокина, Р. Дарендорфа, М. Вебера, Т. Парсонса?
2. Существуют ли различия в социальной структуре современного российского общества и развитых стран мира?
3. Каковы лифты вертикальной мобильности в современном обществе? Какие социальные лифты существовали в истории?
4. Какую роль в развитии общества играет социальное неравенство?

Темы презентаций, докладов, эссе

1. Социальное неравенство и социальная дифференциация.
2. Социальная стратификация современного общества.
3. Исторические типы стратификации.
4. Социальная мобильность и ее типы. Индивидуальная социальная мобильность.
5. Социальная структура современных развитых стран.
6. Социальная структура современной России.
7. Средний класс в современной России.

Тесты

1. Социальная структура это:
 - а) реально существующие совокупности людей, связанные едиными

признаками;

б) совокупность взаимодействующих и взаимосвязанных общностей и отношений между ними;

в) отношения между устойчивыми общностями людей.

2. Какая стратификационная система является открытой?

а) кастовая;

б) сословная;

в) рабовладельческая;

г) классовая.

3. Как называется изменение социального статуса личности?

а) карьера;

б) социальная мобильность;

в) рейтинг;

г) социализация.

Библиографический список

1. Волков Ю.Г. Социология: учебник для студентов ВУЗ. Инфра-М, 2012.

2. Горшков М.К. Средний класс как отражение экономической и социокультурной модели современного развития России. // Социс. 2015, № 1.

3. Кочеткова Л.Н. Философский дискурс о социальном государстве. – М.: ИНФРА-М, 2012

4. Кочетков В.В., Кочеткова Л.Н. Этнос креативности и статус инженера в постиндустриальном обществе: социально-философский анализ. // Вопросы философии. 2013, №7, с.3-13

5. Кочетков В.В., Кочеткова Л.Н. Российская элита и креативный класс. // Revista De filozofie, sociologie si stiinte politice. 2013, №2, с. 80-91

6. Кравченко А.И. Социология: Учебник. М., Проспект, 2012.

7. Социология: Учебное пособие. - М.: МИРЭА, 2009.

8. Тихонова Н.Е. Феномен бедности в современной России. // Социс. 2014, №1.

ТЕМА 5

СОЦИОЛОГИЧЕСКОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ

Социологическое исследование как способ познания социальной действительности. Типы и виды социологических исследований: теоретическое, практическое, однократное, повторное, когортное, панельное, пилотное исследования. Объекты социологического исследования. Основные этапы конкретного социологического исследования. Программа как исходный документ социологического исследования. Структура Программы. Проблема, цели, задачи и рабочие гипотезы социологического исследования. Понятие генеральной и выборочной совокупности. Репрезентативность выборки. Методы формирования выборки: квотные, пошаговые, случайные, вероятностные. Методы сбора социологической информации: опрос, наблюдение, анализ документов, эксперимент. Виды опроса: анкетирование и интервьюирование. Правила составления анкеты. Структура анкеты. Открытые, закрытые и полужакрытые анкеты. Способы анкетирования: раздаточное, почтовое, прессовое, телефонное анкетирование, интернет-опросы. Понятие респондента Типы и виды наблюдения: полевое и лабораторное, включенное и простое, стандартизированное и нестандартизированное наблюдение. Достоинства и недостатки наблюдения как метода сбора социологической информации. Документальное исследование и его специфика. Понятие документа Возможности и ограничения документального исследования. Эксперимент в социологии: примеры и проблемы социологического эксперимента. Способы обработки социологических данных: обобщение, классификация, систематизация. Статистические и математические методы обработки данных. Отчет по результатам социологического исследования. Структура и содержание отчета. Практические рекомендации и их значение при проведении социологического исследования. Теоретическая и практическая значимость социологического исследования.

План практического занятия

1. Социологическое исследование как вид научной и практической деятельности. Понятие и виды социологического исследования.
2. Конкретное социологическое исследование. Этапы проведения конкретного социологического исследования.
3. Методы сбора социологической информации: опрос, наблюдение, анализ документов, эксперимент. Их достоинства и недостатки.
4. Понятие генеральной и выборочной совокупности. Методы формирования выборки.
5. Способы обработки социологических данных.
6. Подготовка отчета по результатам конкретного социологического исследования: его структура и содержание.

Ключевые понятия: социологическое исследование, конкретное социологическое исследование, объект и предмет социологического исследования, программа исследования, гипотеза исследования, генеральная совокупность, выборочная совокупность, репрезентативность, респондент, опрос, анализ документов, наблюдение, эксперимент.

Вопросы для обсуждения

1. Дайте определение социологического исследования. Перечислите и охарактеризуйте основные виды социологических исследований. Чем вызвано многообразие видов и типов социологических исследований? Какие задачи и проблемы можно решать с помощью социологических исследований?

2. Последовательно определите основные этапы проведения конкретного социологического исследования. Какой этап, на Ваш взгляд, является наиболее важным?

3. Перечислите основные структурные элементы Программы конкретного социологического исследования. Какую роль в процессе проведения социологического исследования играет правильная формулировка проблемы, целей, задач и рабочих гипотез исследования?

4. Охарактеризуйте основные методы сбора социологической информации. Какой из них является самым распространенным и почему? Определите правила составления анкеты для проведения опроса.

5. Покажите, как используются в социологическом исследовании анализ документов, наблюдение и эксперимент. Какие методы формирования выборочной совокупности Вы знаете? Каким способом достигается репрезентативность выборки? Что такое погрешность социологического исследования и чем она обусловлена?

6. Определите структуру и содержание отчета по результатам социологического исследования. Какую научную и практическую роль играет отчет в социологическом исследовании? Какова роль практических рекомендаций, содержащихся в отчете?

Темы презентаций, докладов, эссе.

1. Социологическое исследование как способ познания социальной действительности.

2. Научное содержание и практическая направленность социологического исследования.

3. Методология социологического исследования.

4. Программа как исходный документ социологического исследования.

5. Техника и методика формирования выборочной совокупности.
6. Опрос как метод сбора социологической информации.
7. Анализ документов как метод сбора социологической информации.
8. Наблюдение как метод сбора социологической информации.
9. Эксперимент как метод сбора социологической информации.
10. Современные методики обработки социологической информации.
11. Социологическое исследование и социометрия.
12. Социологические исследования в сфере инженерно-технического образования.

Темы учебных социологических исследований

1. Проблема выбора студентами вуза и специальности
2. Техническое образование глазами студентов (на примере МГТУ МИРЭА)
3. Информационные технологии в организации учебного процесса
4. Роль и значение социально-гуманитарных дисциплин в системе технического образования.
5. Проблемы трудоустройства выпускников технических вузов
6. Политическая активность студентов
7. Девиантное поведение молодежи: наркомания, алкоголизм, преступность
8. Молодежь и спорт
9. Ценностные ориентации современных студентов.

Библиографический список

1. Добренков В.И., Кравченко А.И. Методы социологических исследований. – М.: Изд.-во МГУ, 2005
2. Кансюзян Л.В., Кочеткова Л.Н., Немцов А.А., Сологян А.А. Студенты о профессии, учебе и о себе (опыт социологического сравнительно-сопоставительного исследования в ведущих технических вузах страны). // Этносоциум и межнациональная культура. 2014, №11(77), с. 29 – 45
3. Кочеткова Л.Н. Проблемы преподавания гуманитарных наук в техническом вузе (ценностное измерение инженерного образования). // Ценности и смыслы, 2011, №4 (13), с. 142-148

4. Кравченко А.И. Социология в схемах и определениях: учебное пособие – Москва: Проспект, 2014.

5. Методология и методы социологических исследований. Темат. словарь-справочник. /под ред. Ж.Т.Тощенко.–М.: Юнити-Дана, 2013. 4. Социология. Учебник. 4-е издание. Научн. Ред. В.Н.Лавриненко. – М.: Проспект, 2015.

6. Социология. Учебное пособие для бакалавров /отв. Ред. Л.А.Демина. – Москва: Проспект, 2014

7. Тощенко Ж.Т. Социология. Учебник. – М.: МПСИ, 2012

8. Ядов В.А. Социологическое исследование: Методология, программа, методы. – М.: Изд-во МГУ, 2007

ТЕМА 6

СОЦИОЛОГИЯ ЛИЧНОСТИ

Личность как объект социологического анализа. Взаимодействие и взаимосвязи личности и общества. Структура личности в социологии. Социально-значимые черты личности: социальные статусы и роли, ценности и ценностные ориентации, общественные нормы и правила поведения. Понятие социального статуса личности: типы и виды статусов. Предписанные (дескриптивные, прирожденные) статусы личности. Достижимые статусы личности. Понятие главного статуса и его характеристики. Внешние проявления социального статуса. Статусный набор личности и взаимосвязь статусов.

Понятие социальной роли. Взаимодействие социальных ролей и статусов. Статусно-ролевая концепция личности. Понятие межролевого конфликта личности и способы его преодоления. Ценностные ориентации и их значение в формировании личности. Общественные нормы как фактор становления личности.

Социализация личности как глобальный процесс. Субъекты (агенты) и объекты социализации. Основные этапы социализации: первичная и вторичная социализация. Десоциализация и ресоциализация личности. Понятие девиации. Положительные и отрицательные девиации. Девиантное поведение личности и его причины. Делинквентное поведение личности. Формы проявления девиантного поведения личности, их социальные и индивидуальные последствия. Социализация и социальный контроль. Понятие самореализации личности. Актуальные проблемы самореализации личности в современных условиях.

План практического занятия

1. Понятие личности в социологии: определение, сущность и структура
2. Социальные статусы личности: предписанные (прирожденные) и достигаемые статусы
3. Социальные роли личности. Взаимосвязь социальных статусов и ролей.
4. Ценности и ценностные ориентации в структуре личности.
5. Общественные нормы как элемент структуры личности.
6. Девиация как отклонение от нормы. Девиантное поведение личности: причины и проявления.
7. Социализация как глобальный процесс формирования личности. Типы и виды социализации.

Ключевые понятия: личность, индивид, социальный статус, социальная роль, ценности, нормы, девиация, девиантное поведение, социализация, агенты социализации, ресоциализация, десоциализация, социальный контроль, самореализация личности.

Вопросы для обсуждения

1. Приведите различные определения личности. Чем объясняется многообразие определений личности?
2. Что такое личность с точки зрения социологии? Какова структура личности? В чем суть статусно-ролевой концепции личности?
3. Дайте определение статуса личности. Какие статусы являются достигнутыми, а какие предписанными? Что такое статусный набор личности?
4. Охарактеризуйте социальные роли личности. Смоделируйте ситуацию межролевого конфликта личности и способов его преодоления.
5. Какую роль играют ценности и ценностные ориентации в структуре и процессе формирования личности?
6. Выявите значение общественных норм в структуре личности. Какие типы и виды норм оказывают влияние на формирование личности? Как Вы понимаете относительность нормы?
7. Что такое девиация и девиантное поведение? Определите причины и формы девиантного поведения. Приведите примеры положительных и отрицательных девиаций. В чем опасность возрастающего девиантного поведения в обществе? Предложите и обоснуйте способы борьбы с девиантным поведением.
8. Что такое социализация? Какие этапы, типы и виды социализации принято выделять? Перечислите агентов социализации на разных этапах жизнедеятельности личности. Обладают ли социализирующей ролью сред-

ства массовой информации? Приведите примеры неблагоприятной социализации личности и её последствия.

Темы презентаций, докладов, эссе

1. Понятие личности в социологии
2. Проблемы социализации личности в современном обществе
3. Трансформации личности в информационном обществе
4. Ценностные ориентации современной молодежи
5. Нормы и ценности как элемент культуры в структуре личности
6. Межролевой конфликт личности и его последствия
7. Наркомания как девиантное поведение личности
8. Алкоголизм как девиантное поведение личности
9. Преступность как девиантное поведение личности
10. Самоубийство как девиантное поведение личности
11. Самореализация личности: понятие, направления и актуальные проблемы.
12. Теории формирования личности в истории социологии.

Тесты

1. Маргинальная личность – это:
 - а) человек с девиантным поведением
 - б) человек, утративший свой социальный статус
 - в) человек, испытывающий чувство одиночества
 - г) человек, изолированный от общества
2. Межролевой конфликт личности возникает тогда, когда:
 - а) требования ролей несовместимы
 - б) требования ролей противоречат внутреннему миру человека
 - в) требования ролей не соответствуют статусу
 - г) требования ролей ведут к деградации личности
3. Девиация – это:
 - а) приверженность норме
 - б) отклонение от нормы
 - в) защита нормы

г) протест против нормы.

Библиографический список

1. Кочеткова Л.Н. Образование как императив жизнедеятельности общества, государства и личности. / Материалы V научно-практической конференции «Инновации в условиях развития информационно-коммуникативных технологий». - Сочи, 2008, с.432-434
2. Кочеткова Л.Н. Аксиологические основания инженерного образования. // Социология образования, 2011, №12 с. 71-76
3. Кравченко А.И. Социология. Хрестоматия для вузов – М.: Академический проект: Деловая книга, 2010
4. Кравченко С.А. Социология в 2-х тт. – М.: Юрайт, 2014
5. Симонова О.А. История социологии XX века: Избранные темы. Учебное пособие. – М.: Логос, 2008
4. Социология. Учебник. 4-е издание. Научн. Ред. В.Н.Лавриненко. – М.: Проспект, 2015.
5. Социология. Учебное пособие для бакалавров /отв. Ред. Л.А.Демина. – Москва: Проспект, 2014.
6. Социология. Учебник для бакалавров. /отв. Ред. Глазырин В.А. – Москва: Юрайт, 2013.

ТЕМА 7

СОЦИОЛОГИЯ УПРАВЛЕНИЯ

Социология управления в контексте проблематики общей социологии. Предмет социологии управления. Менеджмент и социология управления. Управление как социальное явление и объект познания. Функции и задачи управления в историческом контексте. Управленческие революции: их особенности и результаты. Управление как наука - основные концепции управления. «Принципы научного управления» Ф.Тейлора. Концепция управления Г.Форда. Г.Эмерсон: принципы производительности труда. Теория администрации А.Фойля и др. Законы управления. Универсально-исторические законы управления в концепции М.Вебера. Бюрократия и социальная иерархия. У.Мур и К.Дэвис – теория социальной стратификации и управленческой иерархии.

Проблемы управления и ответственности, стимулирования и мотивации. Социальное управление и власть. Социальный контроль, его природа и функции. Понятие авторитета; авторитет и власть. Лидерство. Теория,

практика и искусство управления в России, Западной Европе, США, на Востоке. Принцип открытости и его значение для теории и практики управления.

Корпоративная культура как основной элемент системы управления. Содержание и структурные элементы корпоративной культуры и их роль в управлении. Основные проблемы социологии управления в информационную эпоху. «Цифровая экономика» и электронная коммерция: проблемы виртуального менеджмента. Значение электронного документооборота в совершенствовании системы социального управления. Управление знаниями: инновационные стратегии социологии управления в XXI веке. Основные подходы к интерпретации сущности и качественных характеристик «общества знаний». Экономика знаний и новые требования к управлению. Функции «общества знаний». «Управление талантами» как стратегический ресурс «общества знания». Новые коммуникационные технологии и управление.

План практического занятия

1. Социология управления как отрасль социологии. Объект, предмет и основные категории социологии управления. Структура и функции социологии управления.

2. Управление как наука. Основные концепции социологии управления. Теория научного управления Ф.Тейлора; теория административного поведения А.Фойля; бюрократическая теория организации М.Вебера.

3. Управление мотивацией. Основные теории и концепции мотивации.

4. Социальное управление и власть. Понятие авторитета. Лидерство. Функции лидера в управлении; формальный и неформальный лидер.

5. Корпоративная культура как основной элемент системы управления.

6. Новые формы организации управления в информационную эпоху. Управление знаниями: инновационные стратегии управления. Исследовательское пространство как стратегический ресурс «общества знаний».

Ключевые понятия: управление, менеджмент, социальный институт, социальная группа, социальный статус, управленческие революции, теория научного управления, теория администрации, бюрократия, социальная иерархия, мотивация, социальный контроль, авторитет, лидерство, корпоративная культура, информационное общество, цифровая экономика, управление знаниями, «общество знаний».

Вопросы для обсуждения

1. В чем специфика социологии управления как специальной социологической теории? Почему сегодня так необходимы становление и быстрое статусное оформление такой отрасли научного знания, как социальное управление?
2. Каковы функции и задачи управления в их историческом осмыслении?
3. Каковы современные теории мотивации и их роль в управлении?
4. Чем различаются три понятия: сила, власть, авторитет? Дайте определение власти. Что означает "власть подчиненных"?
5. Какова специфика и особенности социального управления в России, Западной Европе (Германия), на Востоке (Япония, Китай), в США?
6. Каковы условия и особенности формирования корпоративной культуры?
7. Управление в информационном обществе и его особенности.
8. Управление и «общество знаний».

Темы презентаций, докладов, эссе

1. Социология управления как отрасль социологической науки.
2. История возникновения и развития социального управления.
3. Управленческие революции: их особенности и результаты. Управленческие революции в России.
4. Административная теория А.Фойля .
5. Теория «человеческих отношений» Элтона Мэйо.
6. Законы управления в концепции М.Вебера.
7. Концепции власти в социологии управления.
8. Лидерство в управлении.
9. Особенности системы социального управления США.
10. Социальное управление в Германии: традиции и инновации.
11. Корпоративное управление в Японии.
12. Современная управленческая революция в Китае: традиции и модернизация.
13. Традиция социального управления в России и современность.
14. Корпоративная культура и основные формы корпоративных ценностей.
15. Инновационные стратегии социологии управления в современную эпоху.

Тесты

1. Социология управления является отраслью:

- а) общей теории управления;
- б) общей социологии;
- в) теории государственного и муниципального управления;
- г) теории управления персоналом.

2. Наиболее известная и распространенная модель управления в мире:

- а) жесткая;
- б) мягкая;
- в) комбинированная;
- г) американская.

3. Методы социального управления:

- а) политические методы;
- б) методы PR;
- в) организационно-административные методы;
- г) экономические методы.

4. К государственному социальному управлению относится:

- а) конфессиональное управление;
- б) административное управление;
- в) муниципальное управление;
- г) местное самоуправление.

5. В организационной структуре управления выделяют:

- а) уровни управления;
- б) вертикальные и горизонтальные связи;
- в) целеполагание;
- г) звенья управления.

6. Общие черты, объединяющие руководителей и лидеров:

- а) стимулирование персонала организации;
- б) нацеливание его на решение определенных задач;
- в) строят свои отношения с подчиненными на доверии, мотивируя и вдохновляя их;
- г) распределение ролей управления и подчинения.

7. Формальный лидер:

- а) имеет поддержку в виде делегированных ему официальных полномочий;
- б) вызывает у людей доверие, излучает доброту, вселяет уверенность;
- в) снимает психологическую напряженность
- г) выдвигается за счет своих способностей оказывать влияние на других благодаря своим деловым и личным качествам.

8. Конформизм означает:

- а) устойчивость к групповому давлению;
- б) отсутствие собственной позиции, беспринципное и некритическое следование любому образцу, обладающему наибольшей силой давления;
- в) полное отрицание группы, ее норм и мнений;
- г) сознательное самоопределение в группе.

Библиографический список

1. Адизес И. Идеальный руководитель. – М.: Альпина Паблишер, 2010.
 2. Бехман Г. Современное общество: общество риска, информационное общество, общество знаний. – М.: Логос, 2010.
 3. Гидденс Э. Устроение общества. Серия: Концепции. Издательство: Академический Проект, 2005.
 4. Деминг Э. Выход из кризиса: новая парадигма управления людьми, системами и процессами. – М.: Альпина Бизнес Бук, 2009.
 5. Испытание лидерством. – М.: Альпина Бизнес Бук, 2010.
 6. Киндж Дж. Китай, который потряс мир. – М.: АСТ, 2008.
 7. Россия. Народ и власть / М. С. Шкабардня. — М.: Совершенно секретно, 2008.
 8. Социология: Учебное пособие. – М.: МИРЭА, 2007.
 9. Социология управления: учебник для бакалавров / В. И. Башмаков [и др.] ; под ред. В. И. Башмакова, В. Н. Князева, Р. В. Ленькова. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2013. — Серия: Бакалавр. Углубленный курс.
 10. Социология и психология управления: Учеб. пособие для вузов / Г. Л. Ильин. — М.: Академия, 2010. — (Высшее профессиональное образование). — Библиогр. в конце разд.
 11. Управление знаниями. Хрестоматия. Пер. с англ. Андреева Т.Е..-М.: Высшая школа, 2010.
 12. Штомпка П. Социология - М.: Логос, 2010.
- Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:
<http://www.iprbookshop.ru/home.html>, <http://www.iqlib.ru>.

ТЕМА 8

СОЦИОЛОГИЯ КОНФЛИКТА

Конфликтология как научная дисциплина. Определение объекта конфликтологии. Источники конфликтологических знаний. Современные направления в разработке теории конфликта. Развитие отечественной конфликтологии. Методология и методы конфликтологии. Определение конфликта. Предмет, объект и субъект конфликта. Функции конфликта (положительные и отрицательные).

Классификация конфликтов. Конфликт как социальное явление. Внутриличностные конфликты. Семейные конфликты. Конфликты между социальными группами. Механизмы возникновения межгрупповых конфликтов. Экономические конфликты. Трудовые конфликты: функции, предупреждение и разрешение. Межэтнические конфликты: природа, сущность и эволюция. Разрешение межэтнических конфликтов. Сущность и типология межэтнических конфликтов в России и ближнем зарубежье.

Политические конфликты. Определение политического конфликта. Объект и субъект политического конфликта. Соотношение понятий «политическое противоречие» и «политический конфликт». Повод политического конфликта. Стадии развития политического конфликта: предконфликтная ситуация, развитие конфликта, разрешение конфликта, завершение конфликта, послеконфликтная стадия. Позитивная и негативная функции политического конфликта.

Виды политических конфликтов: `всеобщие и частичные, открытые и закрытые, кратковременные и долговременные, горизонтальные и вертикальные. Возрастание вероятности мирного урегулирования конфликтов при демократии. Новое в технологиях конфликтов XXI века: «цветные революции» и «арабская весна».

Современные глобальные конфликты: между странами Запада во главе с США и остальным миром, включая Россию, международный исламский терроризм. Конфликт на Украине как проявление стремления США упрочить свою гегемонию над миром.

План практического занятия

1. Конфликтология как научная дисциплина и современные направления в разработке теории конфликта.
2. Конфликт: его сущность, объект и субъект, функции и типология.
3. Социальный конфликт: понятие, причины, типология и динамика. Конфликты внутриличностные, межличностные, семейные, экономические, трудовые, межэтнические, политические.

4. Особенности политического конфликта, стадии его развития и виды. Разрешение политических конфликтов.

5. Современные глобальные конфликты и их проявления: международный терроризм, «цветные революции», «Майдан» на Украине, приход к власти националистической хунты и гражданская война.

Ключевые понятия: конфликт, социальный конфликт, политический конфликт, арбитраж, демонстрация, митинг, забастовка, государственный переворот, динамика конфликта, разрешение конфликта, трудовой спор, компромисс, консенсус, международный конфликт, переговоры, управление конфликтом, кризис (социальный, экономический, политический, правительственный, конституционный, кризис легитимности). Глобальные конфликты.

Вопросы для обсуждения

1. Когда начала складываться конфликтология как особая область научных исследований и какие имена зарубежных и российских конфликтологов XIX и XX вв. вы знаете?

2. Чем определяется возросший интерес к конфликтам в современной России?

3. Какие основные черты свойственны различным видам конфликтов?

4. Какой законодательный акт регулирует порядок разрешения трудовых споров в Российской Федерации?

5. Назовите особенности политического конфликта и стадии его развития.

6. Раскройте значение понятий: «бархатная революция», «цветная революция», «арабская весна».

7. Проанализируйте причины и ход последних событий на Украине.

Темы презентаций, докладов, эссе

1. Предпосылки современных конфликтологических идей.
2. Становление современной конфликтологии.
3. Общенаучные принципы исследования конфликта и его основных этапов.

4. Современная конфликтология в России.

5. Классификация причин конфликтов в современной конфликтологии.

6. Конфликт как пик трудовых ситуаций.

7. Характеристика современных межгосударственных конфликтов, их причины и способы разрешения.
8. Виды и формы протекания социальных конфликтов в современной России.
9. Современный конфликт на Украине и способы его разрешения

Библиографический список

1. Анцупов А.Я., Шипилов А.И. Словарь конфликтологии. 3-е изд. М., Эксмо, 2010.
2. Анцупов А.Я., Шипилов А.И. Конфликтология-. 11-е изд. М., Эксмо, 2011.
3. Волков Б.С., Волкова Н.В. Конфликтология. 4-е изд. М., Академический проект, 2010.
4. Дарендорф Р. Современный социальный конфликт. Очерк политической свободы. Пер. А.Ю. Панкина. М., РОССПЭН, 2002.
5. Дмитриев А.В. Конфликтология. 3-е. изд. М., Альфа-М, Инфра-М, 2009.
6. Кибакон А.Я., Ворожейкин И.Е., Захаров Д.К., Коновалова В.Г. Конфликтология. 2-е изд. М., Инфра-М, 2011.
7. Козырев Г.И. Основы конфликтологии. М., ИД «Форум», Инфра-М., 2010
8. Кочетков В.В., Кочеткова Л.Н. Антиномия современного государства и гражданского общества. // Философия хозяйства. Альманах центра общественных наук и экономического факультета МГУ. 2010, №2 (68), с. 204-219
9. Курбанов В.И. Конфликтология. 3-е изд. Феникс, Ростов-на-Дону.2009.
10. Пихорович В.Д. Украина между Западом и Востоком. Хроника Евромайдана, М., URSS, 2014.
11. Шейнов В.П. Управление конфликтами: теория и практика. В.П.Шейнов – Минск: Харвест, 2010.

ТЕМА 9

СОЦИОЛОГИЯ БРАКА И СЕМЬИ

Регулирование отношений между полами в человеческом обществе. Эволюция социальных отношений между полами. Промискуитет. Брак как социальная организация отношений между полами. Групповой дуально-родовой брак. Экзогамия. Эндогамия. Возникновение брака между индивидами и семьи. Моногамия (однобрачие: брак одного мужчины

и одной женщины). Полигамия (многобрачие): полигиния (многоженство) и полиандрия (многомужество). Заключение и расторжение брака.

Структура и функции семьи в доиндустриальном цивилизованном обществе. Элементарная (нуклеарная) семья (состоящая из брачной пары и их детей). Расширенная нуклеарная семья (с добавлением отдельных одиноких родственников: матери мужа или жены и т.п.). Большая семья (состоящая из нескольких нуклеарных семей). Изменения в структуре и функциях семьи с переходом от доиндустриального общества к индустриальному. Патриархальная семья (с властью мужа) и эгалитарная семья (с равенством супругов).

«Сексуальная революция» в современном обществе и ее влияние на брак и семью. Современные тенденции в развитии социальных отношений между полами. Расширение практики внебрачного сожительства в современном обществе. Будущее брака и семьи.

План практического занятия:

1. Регулирование отношений между полами в человеческом обществе. Эволюция социальных отношений между полами. Промискуитет. Брак как социальная организация отношений между полами. Групповой дуально-родовой брак. Экзогамия.

2. Возникновение брака между индивидами и семьи. Моногамный и полигамный брак. Заключение и расторжение брака. Сущность брака между индивидами и семьи.

3. Структура и функции семьи в доиндустриальном цивилизованном обществе. Элементарная (нуклеарная) семья. Расширенная нуклеарная семья. Большая семья. Изменения в структуре и функциях семьи с переходом от доиндустриального общества к индустриальному. Патриархальная и эгалитарная семья

4. «Сексуальная революция» в современном обществе и ее влияние на брак и семью. Современные тенденции в развитии социальных отношений между полами. Расширение практики внебрачного сожительства в современном обществе. Будущее брака и семьи.

Ключевые понятия: промискуитет, групповой дуально-родовой брак, экзогамия, эндогамия, брак между индивидами, моногамия, полигамия, элементарная (нуклеарная) семья, расширенная нуклеарная семья. Большая патриархальная семья. Эгалитарная семья.

Вопросы для обсуждения

1. Дайте определение брака и семьи. Назовите признаки и функции семьи.

2. Условия прочности современной семьи.
3. Причины расторжения брака в современном обществе.
4. Контрактная форма брака: за и против.
5. Что имеется в виду, когда говорят о «гражданском браке»?
6. Проблема ранних браков.
7. Проблема «сексуальных меньшинств». Однополая любовь и однополые браки.
8. Строгость в воспитании детей: за и против.
9. Как преодолеть дефицит родительского внимания в наше время
10. Что ожидает в будущем брак и семью?
11. Существует ли, по Вашему мнению, проблема в отношениях между родителями и детьми в наши дни?

Темы презентаций, докладов, эссе

1. Исторические формы брака и семьи.
2. Эволюция брака между индивидами.
3. Особенности нуклеарной и большой семьи.
4. Специфика отношений между родителями и детьми в современной семье.
5. Роль семейного воспитания в современном обществе.
6. Изменение методов семейного воспитания детей в процессе их взросления.
7. Социально - демографические вопросы развития современной российской семьи. Особенности демографической ситуации в современной России.
8. Социальные проблемы в развитии современной семьи. Условия прочного и стабильного супружеского союза.

Библиографический список

1. Антонов А.И. Социология семьи. 2-е издание, исправленное. М.: 2012
2. Голод С.И. Социально-демографический анализ состояния и эволюции семьи. //Социс, 2008, №1
3. Кочеткова Л.Н. Философский дискурс о социальном государстве. – М.: ИНФРА-М, 2012
4. Семенов Ю.И. Происхождение брака и семьи. М., 2010.
5. Энгельс Ф. Происхождение семьи, частной собственности и государства. М., 1978 (или любое другое издание)
6. Социология: учебник /В.Н.Лавриненко и др., науч. ред. В.Н.Лавриненко, 4 изд. перераб. – М.: Проспект, 2015
7. Социология семьи. / А.Антонов и др. – М. Инфра-М.:. 2010.